

Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A tanórán kívüli tanulás, felkészülés elvei

- a feladatok adásánál figyelembe vesszük egy átlagos felkészültségű és képességű tanuló napi terhelhetőségét
- a feladatoknak az ismeretek elmélyítését, a gyakorlást kell elsősorban szolgálni, illetve ösztönözzék a tanulót az önálló, kreativitást igénylő tevékenységre
- a projekt tanulás jegyében ösztönözzük a tanulókat egyéni felfedező, kutató, elemző, kidolgozó munkák elvégzésére.
- otthoni (tanulószobai, napközis, iskolaotthon) heti munkanapokon a felkészülési kötelezettségek (írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása, az otthoni felkészülés időtartama) igazodjanak a tanulók életkori sajátosságaihoz, képességeikhez. A tantárgy specifikumainak figyelembe vételével a délutáni felkészülés nem haladhatja meg a délelőtt elvégzett feladatok és ismeretek mennyiségét.
- heti pihenő napokon és tanítási szünetekben a hétközi szabályok és gyakorlat érvényes. Nem kötelező jelleggel gyakorló feladatok adhatók.

A tanórán kívüli írásbeli, szóbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

/Forrás: Pedagógiai Program/